

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга)**

*Заместитель директора по учебной работе Кожина Наталья Юрьевна,
Заместитель директора по учебной работе Маслова Светлана Станиславовна*

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (<i>оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились</i>)	Количество участников (чел.)	% участников (<i>от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ</i>)
Педагог - педагог	8	8%
Учитель - Ученик	13 педагогов/ 51 ученик	13% педагогов/ 4,31% учащихся

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **21** участников среди педагогов, у 51 участников среди обучающихся.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у **51** наставляемых-обучающихся, у 4 наставляемых-педагогов.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **0** наставляемых-обучающихся, 0 наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **13** наставника-обучающегося, 4 наставника-педагога.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества (*наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе*):

Формы наставничества, по которым есть практика (<i>оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились</i>)	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества (<i>да, вижу смысл/нет, не вижу смысла</i>)
Педагог - педагог	Консультирование, взаимопосещение уроков, тренинги, мастер классы	Участие в районных мероприятиях	Да
Учитель - Ученик	Консультирование, тренинги, мастер классы	Участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях,	Да

		разработка и защита индивидуальных проектов	
--	--	--	--

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Многолетний опыт работы	Уход педагога из ОУ
Слабые стороны	-	-

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i>	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Увеличить количество пар наставничества	
Ученик-ученик (студент-студент)	Увеличить количество пар наставничества	
Студент-ученик	Увеличить количество пар наставничества	
Учитель - ученик	Увеличить количество пар наставничества	